



Dato: 20. august 2024

Dagsorden for møte i Kompetansebehovsutvalget 29. august

Tid: 29. august 2024, kl. 09.30–16.00

Sted: HK-dir

Deltakere

Utvalget: Erling Barth, Erik Brekken, Torberg Falch, Eli-Karin Flagtvedt, Ingrid Paaske Guldbrandsen, Gunnar Hartvigsen, Pinar Heggernes, Eva Margrethe Kvalvaag, Christine Meling, Liv Sannes, Sveinung Skule (utvalgsleder), Bente Sjøgaard, Hans Torvatn, Are Turmo, Runar Hagelund Wiksnes

Sekretariatet: Karin Hårstad Fonn, Hege Medin, Kristine Sundberg, Stine Viddal Øi

Forfall: Leif Skiftenes Flak

Kl. 9.30 Møteinnledning (15 min)

- Velkommen og mål for dagen v/utvalgsleder

Kl. 9.45 Faglig innlegg – Teknologirådet v/Tore Tennøe (60 min)

- *Hvordan påvirker digitale teknologier arbeidslivet – og hvilke behov for arbeidskraft og kompetanse skaper det. Hvilke teknologier har potensiale til å skape størst endringer i arbeidslivet?*
- Faglig innlegg (25 min)
- Spørsmål og diskusjon (35 min)

Relevant bakgrunnstoff: [Generativ-kunstig-intelligens-i-Norge-DIGITAL.pdf \(wpd.digital\)](#)

Kl. 10.45 Pause

Kl. 11.00 Sak 15-2024 Utdanning og kompetanse for digital omstilling (100 min)

- Innledning v/utvalgsleder og sekretariat (10 min)
- Gruppediskusjon – se spørsmål i notat b (45 min)

Vedlegg:

Sak 15- 2024a_Digital kompetanse i arbeids- og samfunnsliv

Sak 15- 2024b_Utdanning og kompetanse for digital omstilling. Status og utfordringer

Sak 15- 2024c_Emnebeskrivelser med KI-relaterte ord

Kl. 12.00 Lunsj (45 min)

Kl. 12.45 Sak 15-2024 Utdanning og kompetanse for digital omstilling (forts.)

- Diskusjon i plenum – se spørsmål i notat b (45 min)



Kl. 13.30 Perspektivmelding (30 min)

- Innledning v/Sveinung
- Spørsmål til utvalget: Hva har dere merket dere i perspektivmeldinga?

Anbefalt lesing: [Meld. St. 31 \(2023–2024\) - regjeringen.no](#). Særlig kapittel 1 og boks 4.2

Kl. 14.00 Pause

Kl. 14.15 Faglig innlegg - Muligheter og barrierer i utdanningssystemet? (60 min)

- Lisbeth M Brevik og Greta Gudmundsdottir. EDUCATE
Hvordan påvirker digital omstilling det barn og unge skal og bør lære i grunntidningene? Er det de lærer tilstrekkelig til å gi dem en god digital grunnkompetanse? Hvordan vil dette endre seg i tiden fremover, særlig med mer bruk av kunstig intelligens?
- Sten Ludvigsen – UiO
Hvordan påvirker digital omstilling og kunstig intelligens det studentene skal og bør lære?
- Annita Fjuk - Digital Norway
Hva er de digitale kompetansebehovene i arbeidslivet i dag? Hvordan sørge for digital omstilling i arbeidslivet? Hvordan kan utdanning og arbeidsliv samarbeide?
- Spørsmål og diskusjon (30 min)

Kl. 15.15 Sak 16-2024 Utvalgets aktiviteter 2024/2025 (30 min)

- Innledning v/sekretariatet (5 min)
- Diskusjon i utvalget (25 min)

Vedlegg:

Sak 16-2024_Forslag til aktivitet i utvalget i høsten 2024/2025

Kl. 15.45 Sak 17-2024 Annen informasjon og eventuelt (15 min)

- Status for utlysning
- LinkedIn
- Ekstern aktivitet

Møtet avsluttes kl. 16.00. Neste utvalgsmøte er 10. oktober. Da diskuterer vi blant annet disposisjon i rapporten vi skal skrive.