



Hvordan kan utdanningssektoren legge bedre til rette for kompetanseutvikling for arbeidstakere?

Seminar om læring i arbeidslivet 23.9.19
Anne Swanberg, Førsteamanuensis og Dean Teaching and Learning



På agendaen

- Om EVU ved BI - noen tall som eksempler
- Tilbud og etterspørsel - relevans og forskning
- Gjennomføring av tilbudene
- Innovasjon: nye metoder og samarbeidsformer

BI er en av verdens største på videreutdanning

6779



BACHELOR:

80%

MASTER:

20%

FORDELING:



"9 AV 10

Executive-studenter anbefaler andre å ta videreutdanning på Bi."



KVINNER

61,12%

MENN

38,88%

Privat sektor 60%
Offentlig sektor 40%

FINANSIERING:



STUDIET DEKKET
AV ARBEIDSGIVER
BETALER SELV

60 %
40 %



NASJONALITETER 62
BOSTEDLAND 22
GJENNOMSNITTSALDER 38



- 88% mener karrieremulighetene har styrket seg etter studier ved Bi.

- 81% av de som fikk høyere lønn mener det var et resultat av videreutdanning på Bi.

- 73 % mener at studiene har økt jobbtilfredsheten.

Blis EVU-tilbud

Executive MBA

**Executive Master
of Management**

Erfaringsbasert
masterprogrammer

**Executive Short
Programmes**

Intensive kurs på
få dager

Executive Bachelor

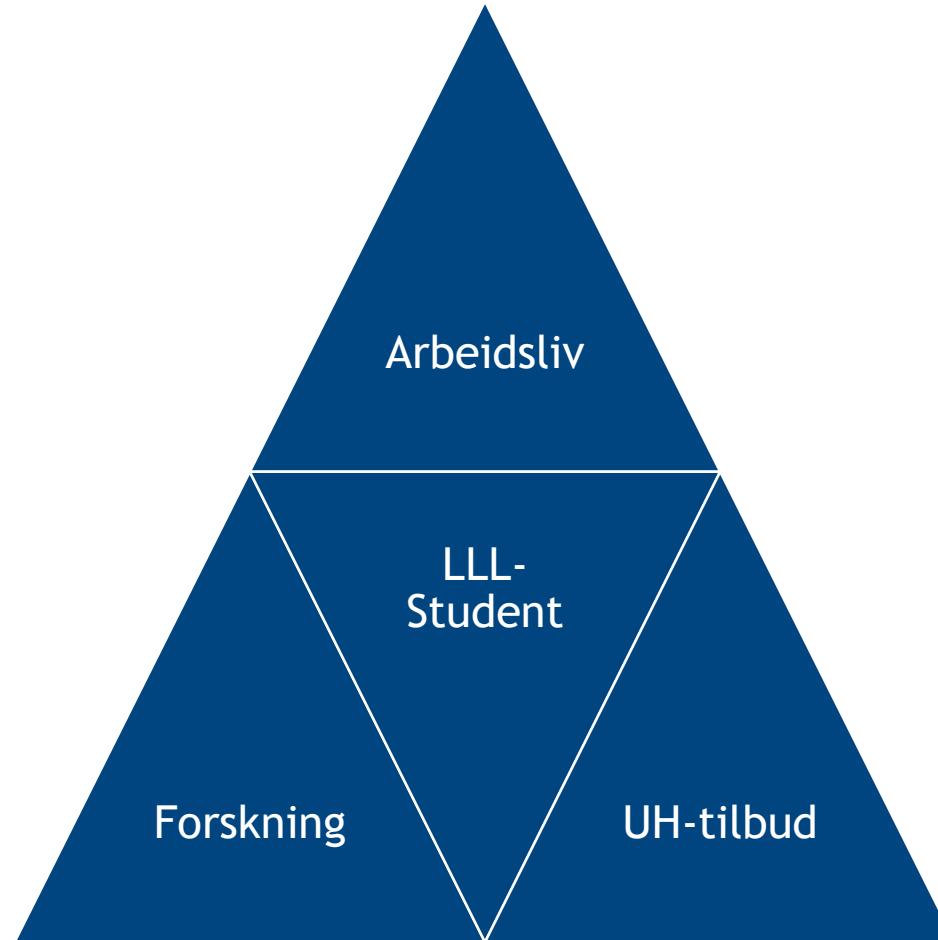
Studier og enkeltkurs

Skreddersøm

For bedrifter og organisasjoner

**Konferanser og
temadager**

The Life Long Learning Student



Klassiske leveransemodeller i UH-sektoren idag

Fysiske samlinger



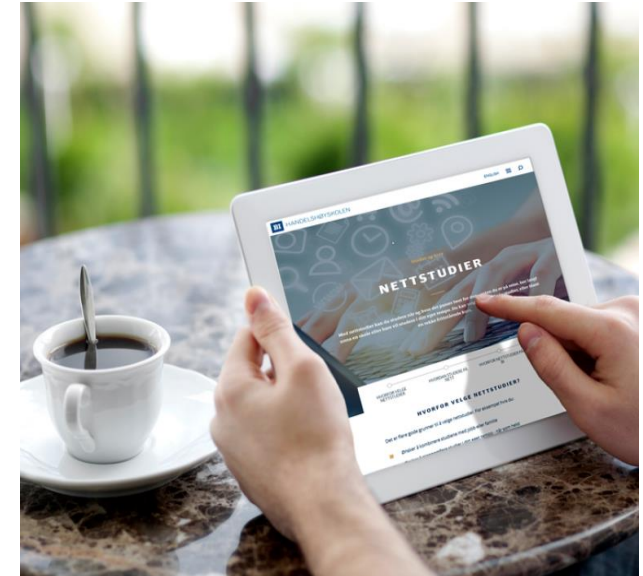
www.bi.no

Blended learning



www.bi.no

Nettstudier



www.bi.no

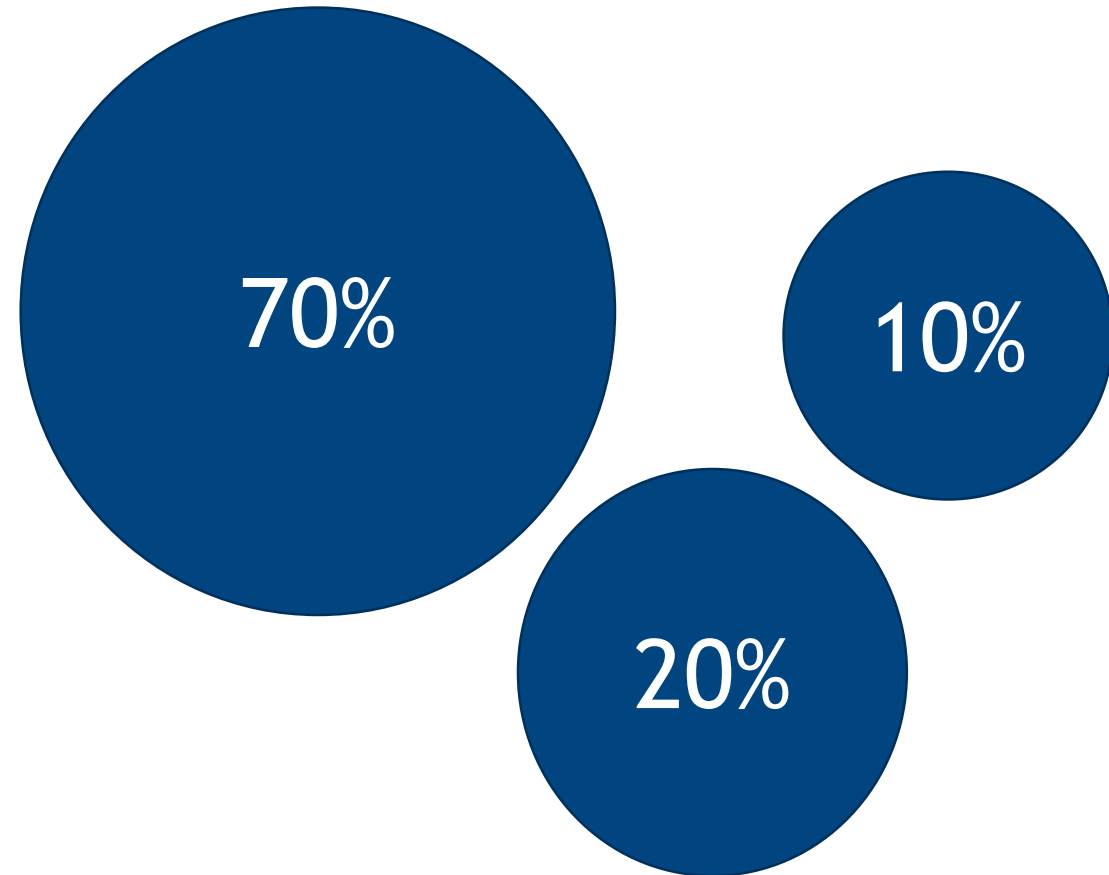
Hvordan kan teknologien hjelpe EVU-markedet?



www.bi.no

Gjennomføringsmodeller for tilbud rettet mot arbeidsplassen

- 70-20-10-modellen
- «Just in time»-læring
- Mikrolæring
- MOOCs



Innovasjon og utvikling gjennom samarbeid

- Samarbeid med arbeidslivet - relevans og tilrettelegging
- Samarbeid med andre UH-institusjoner - (forskningsbasert) innhold
- Samarbeid med teknologileverandører - teknologi
- Samarbeid med læringsdesignere - brukeropplevelse og læringsutbytte
- Samarbeid med interaksjonsdesignere - brukeropplevelser

Eksempel: FOME Alliance

